

Kurikulum Untirta

(Pendekatan OBE dan Adaptif MBKM)

Oleh: Prof. Dr. Yudi Juniardi, S.Pd., M.Pd.

Kapus Pengembangan Kurikulum
Merdeka dan Pembelajaran Vokasi

LPMPP Untirta



Paparan

Latar Belakang

Isi Kurikulum

OBE

Implementasi MBKM

Penutup

Latar belakang

Permendikbud no 53

Kurikulum berbasis OBE

Kurikulum MBKM

Akreditasi Internasional

Pedoman

Latar Belakang

- Saat ini Untirta melakukan pengembangan kurikulum berdasarkan kebijakan pemerintah terbaru, *value* universitas; Untirta Jawa yang mengimplementasikan *HITS Green* dengan menjadikan *Outcome based* sebagai suatu pendekatan.
- Diharapkan kurikulum ini mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi tantangan-tantangan di masa depan dengan memberikan keterampilan dan keahlian bertahan hidup.
- Di dalam Kurikulum ini mahasiswa tidak hanya diarahkan pada penguasaan materi kuliah (*content oriented*) saja, tetapi juga pada penajaman kompetensi dan kemampuan sesuai dengan *Learning outcome* yang diharapkan. Hal ini sesuai dengan pendekatan OBE (*outcome based education*) yang menekankan pada keberlanjutan proses pembelajaran secara inovatif, interaktif, dan efektif.
- pendekatan OBE sangat sesuai dengan SN-Dikti; perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum berfokus pada pencapaian CPL. Sehingga pendekatan OBE ini dalam implementasinya memudahkan program studi dalam keperluan akreditasi nasional maupun internasional.

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis SWOT	2
1.2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	3
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	4
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN DAN <i>VALUE UNIVERSITY</i>	9
2.1 Visi	10
2.2 Misi	10
2.3 Tujuan	10
2.4 Strategi	11
2.5 University Value	13
BAB 3 PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	14
3.1 Profil Lulusan	14
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	14
3.3 Penetapan Bahan Kajian	16
3.4 Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS	17
BAB 4 MATRIK DAN PETA KURIKULUM	18
4.1 Struktur Kurikulum	18
4.2 Kode Mata Kuliah	20
4.3 Isi Kurikulum	22
4.4 Rencana Pembelajaran Semester	22
BAB 5 STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	25
5.1 Metode Pembelajaran	25
5.2 Media Pembelajaran	29
5.3 Evaluasi Pembelajaran	30
5.4 Implementasi Hak Merdeka Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester	32
5.5 Integrasi Program MBKM	33
BAB 6 MANAJEMEN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM	37
6.1 Perencanaan	37
6.2 Pelaksanaan	37
LAMPIRAN	39

- Identitas Program Studi
 - Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi dan Misi.
- Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study
 - Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan ke butuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study.
- Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

- Landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.
- Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value.
- Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- Rumusan SKL dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
- CPL terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNl sesuai dengan jenjangnya.
- Penetapan Bahan Kajian
 - Berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.
- Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

Evaluasi dan Tracer study

Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

- Evaluasi kurikulum dan tracer study adalah tahap awal yang dilakukan program studi yang mengembangkan kurikulum dari kurikulum sebelumnya; yang selama ini dilaksanakan, pengembangan kurikulum harus dilandasi hasil evaluasi terhadap kurikulum saat ini.
- Program studi perlu melakukan analisis kecukupan dan kesesuaian kurikulum saat ini berdasarkan hasil tracer study, ketersediaan SDM dosen, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan kebutuhan pasar dan peluang kerja, serta perubahan peraturan yang relevan dengan program studi. Dengan demikian kurikulum yang akan dikembangkan merupakan keberlanjutan dan hasil evaluasi sebelumnya yang berbasis data baik dari internal maupun eksternal.

Tabel 3.1 contoh rumusan profil lulusan

Kode PL	Profil Lulusan	Profesi
PL01	Lulusan memiliki pengetahuan di bidang.....	Profesi 1 Profesi 2 Profesi 3
PL02	Lulusan menguasai kompetensi teknis dan keterampilan profesional bidang.....	
PL03	Lulusan memiliki etika profesional, integritas, jujur, bertanggung jawab.....	
PL04	Lulusan memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim, cakap dalam pengambilan keputusan, berkomunikasi efektif dalam ruang lingkup global, serta memiliki jiwa <i>entrepreneur</i>	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

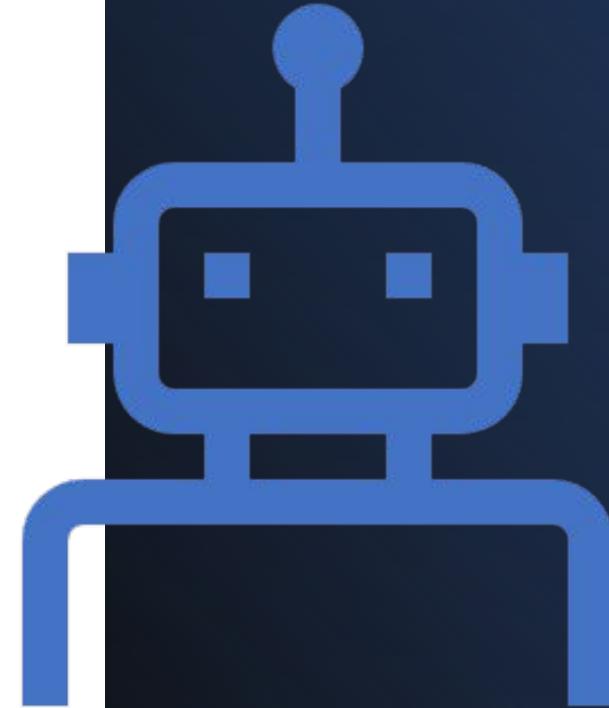
- CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. CPL harus dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, ketrampilan sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan ketrampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri khusus lulusan. Unsur ketrampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Tabel 3.3 Pemetaan CPL ~~prodi~~ terhadap PL

CPL	PL	PL01	PL02	PL03	PL04
	PL1	PL2	PL3	DU	
CPL01			√		
CPL02			√		
CPL03			√		
CPL04		√			
CPL05		√			
Dst		√			

Kurikulum OBE

- OBE (Outcome-Based Education) merupakan pendekatan pendidikan yang berorientasi pada hasil atau capaian pembelajaran yang diinginkan.
- Implementasi OBE bertujuan untuk memastikan bahwa setiap program pendidikan memiliki tujuan yang jelas dan terukur, serta mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Berikut adalah penjelasan mengenai implementasi OBE



Tahapan

Penetapan Tujuan Pembelajaran: Implementasi OBE dimulai dengan penetapan tujuan pembelajaran yang spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan terkait dengan kebutuhan dunia kerja atau masyarakat. Tujuan pembelajaran ini biasanya dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diharapkan dimiliki oleh mahasiswa setelah menyelesaikan program pendidikan.



Perancangan Kurikulum: Kurikulum dalam implementasi OBE dirancang berdasarkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.



Kurikulum disusun dengan memperhatikan urutan pembelajaran, metode pengajaran yang sesuai, serta penilaian yang akan digunakan untuk mengukur pencapaian CPL oleh mahasiswa.

Pembelajaran



Proses Pembelajaran: Proses pembelajaran dalam implementasi OBE difokuskan pada pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dosen berperan sebagai fasilitator pembelajaran yang membimbing mahasiswa untuk mencapai CPL melalui berbagai metode pembelajaran yang interaktif, kolaboratif, dan relevan dengan konteks pembelajaran.



Penilaian Pembelajaran: Evaluasi dalam implementasi OBE dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan untuk menilai sejauh mana mahasiswa telah mencapai CPL yang telah ditetapkan. Penilaian dapat dilakukan melalui ujian, tugas, proyek, presentasi, atau portofolio yang menggambarkan pencapaian mahasiswa dalam hal pengetahuan, keterampilan, dan sikap.



Umpan Balik dan Peningkatan: Hasil evaluasi pembelajaran digunakan sebagai umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa mendatang. Dosen dan lembaga pendidikan dapat melakukan perbaikan terhadap kurikulum, metode pembelajaran, atau penilaian berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh.

Penilaian OBE

1. Teknik Penilaian CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah): Dalam implementasi OBE, setiap mata kuliah harus menilai ketercapaian CPL dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Teknik penilaian CPMK dapat beragam, seperti partisipasi, observasi, unjuk kerja, tes, tugas, proyek, presentasi, atau portofolio. Penilaian CPMK dilakukan untuk mengukur pencapaian mahasiswa dalam hal pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah ditetapkan.
2. Tahap dan Mekanisme Penilaian: Penilaian dalam OBE dilakukan melalui tahap-tahap tertentu, seperti sebelum Ujian Tengah Semester (UTS), UTS, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap tahap penilaian memiliki mekanisme yang berbeda, termasuk teknik penilaian yang digunakan, instrumen penilaian, kriteria penilaian, dan bobot penilaian. Tahap dan mekanisme penilaian ini dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat terus dimonitor dan dievaluasi selama proses pembelajaran.
3. Bobot Penilaian: Bobot penilaian mengacu pada proporsi atau persentase nilai yang diberikan pada setiap jenis penilaian. Bobot penilaian dapat berbeda-beda tergantung pada tingkat kesulitan, kompleksitas, atau relevansi dari setiap tugas atau ujian. Bobot penilaian yang jelas dan terukur membantu dalam menentukan kontribusi setiap aktivitas penilaian terhadap pencapaian CPL oleh mahasiswa.

Penilaian akhir

MK	CPMK	Skor Maks
MK01	CPMK011	40
MK01	CPMK012	30
MK01	CPMK013	30
Nilai MK01 =		100
MK02	CPMK021	50
MK02	CPMK022	20
MK02	CPMK023	30
Nilai MK02 =		100
MK03	CPMK030	30
MK03	CPMK032	40
MK03	CPMK033	30
Nilai MK03 =		100

CPL	CPMK	Skor Maks
CPL01	CPMK011	40
CPL01	CPMK031	30
CPL01	CPMK012	30
Nilai CPL01 =		100
CPL02	CPMK021	50
CPL02	CPMK022	20
CPL02	CPMK023	30
Nilai CPL02 =		100
CPL03	CPMK032	40
CPL03	CPMK013	30
CPL03	CPMK033	30
Nilai CPL03 =		100

Contoh

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

	Semeter 1	Semeter 2	Semeter 3	Semeter 4	Semeter 5	Semeter 6	Semeter 7	Semeter 8
Mata Kuliah Wajib Univeritas					■	■	■	■
Mata Kuliah Wajib Fakultas					■	■	■	
Mata Kuliah Wajib di Luar Prodi					■	■	■	
Mata Kuliah wajib Prodi	■	■	■	■				
Mata Kuliah Pilihan/Konentrasi					■	■	■	

Keterangan warna:

■	Mata Kuliah Pokok terkait Tema MBKM
■	Mata Kuliah Tingkat Universitas
■	Mata Kuliah Tingkat Fakultas
■	Mata Kuliah Pilihan Program Studi

Tabel 4.3 Rekomendasi mata kuliah universitas

No	Rekomendasi	SKS	Keterangan
1	Pengelempokkan Mata Kuliah: 1) Mata Kuliah Universitas 2) Mata Kuliah Fakultas 3) Mata Kuliah Program Studi		
2	Mata Kuliah Universitas: 1) Agama 2) Pancasila 3) Kewarganegaraan 4) Bahasa Indonesia 5) Moderasi Beragama* 6) Studi Kebantanan* 7) Kuliah Kerja Mahasiswa* 8) English for Academic Purpose** 9) Teknologi dan Transformasi Digital** 10) Ketahanan Pangan**	2 2 2 2 2 2 3 3 2 2	UNI622301 UNI622303 UNI622305 UNI622307 UNI622302* UNI622304* UNI622306* UNI622401** UNI622403** UNI622405**

Tabel 4.4 Persentase Beban Studi pada Kegiatan Pembelajaran

No	Semester	Beban studi (sks) pada kompetensi			Jumlah SKS
		Kuliah	Tutorial	Praktikum	
1					
2					
n					
Jumlah					

Tabel 4.5 Persentase Beban Studi (sks) Akademik dan Profesi (hanya untuk program Spesialis *Combined Degree*)

No	Beban Studi	
	Akademik	Profesi
1		
2		
n SKS (Syarat 36-50 SKS) SKS

Tabel 4.9 Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK

Kode MK	Nama MK	CPMK	Uraian CPMK	SUB-CPMK	Uraian SUB-CPMK
Semester 1					
MK01		CPMK01-1		SUB-CPMK01-1	
				SUB-CPMK01-2	
				SUB-CPMK01-3	
				SUB-CPMK01-4	
				SUB-CPMK01-5	
		CPMK01-2		SUB-CPMK01-6	
				SUB-CPMK01-7	
				SUB-CPMK01-8	
				SUB-CPMK01-9	

Tabel 4.7 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

CPL	DESKRIPSI CPL	CPMK	Deskripsi CPMK	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah
CPL01		CPMK01-1			
		CPMK01-2			
CPL02		CPMK02-1			
		CPMK02-2			
CPL03		CPMK03-1			
		CPMK03-2			
Dst.		CPMK04-1			
		CPMK04-2			

Tabel 4.8 Pemetaan CPL - CPMK - MK

	MK01	MK02	MK03	MK04	Dst.
CPL01	CPMK01-1, CPMK01-2				
CPL02					
CPL03					
CPL04		CPMK04-2, CPMK04-3		CPMK04-1	CPMK04-1

- Evaluasi pembelajaran yang digunakan setiap mata kuliah dituangkan dalam RPS yang disusun dengan paradigma OBE. Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk menilai ketercapaian kompetensi berdasarkan CP yang telah ditetapkan. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran harus dilakukan secara terstruktur, terukur, dan transparan menggunakan kisi-kisi masing-masing Mata Kuliah untuk menjamin terwujudnya CP melalui suatu sistem yang ditetapkan. Penilaian pembelajaran dapat dilakukan dan tidak terbatas pada aktivitas (1) Ujian Tengah Semester (UTS), (2) Ujian Akhir Semester (UAS), (3) kuis, (4) Ujian Praktik, (5) Penugasan Terstruktur.
- Penugasan terstruktur baik yang bersifat individu maupun kelompok dapat terdiri atas (1) telaah kasus, (2) penulisan makalah, (3) penulisan dan/atau publikasi ilmiah, (4) responsi dan/atau tutorial, (5) unjuk karya, desain atau rancangan, multimedia, infografis, dan/atau (6) refleksi/presentasi. Kriteria penilaian terhadap tugas dan hasil belajar lainnya dilakukan menggunakan rubrik penilaian yang dikembangkan masing-masing program studi

MBKM

1. MBKM MEMBANGUN DESA

Program MBKM	No	Kode	Mata Kuliah Penyetara	SKS
Membangun Desa (6 bulan/1 semester)	1	UNI622302*	Moderasi Beragama	2
	2	UNI622304*	Studi kebantenan	2
	3	UNI622306*	Kuliah Kerja Mahasiswa	3
	4	AGB622308	Ilmu Gizi dan Pangan	2
	5	PER622310	Statistika Dasar	3
	6	PMA622312	Komunikasi Massa	2
	7	PMA622314	Perencanaan Program Penyuluhan	2
	8	PMA622316	Dinamika Pembangunan Dea	2
	9	PMA622318	Pengembangan Masyarakat	2
Total SKS				20

2. MBKM MAGANG:

Program MBKM	No	Kode	Mata Kuliah Penyetara	SKS
Magang/Praktik kerja (6 bulan/1 semester)		UNI622401**	English for Academic Purpose	2
		UNI622403**	Teknologi dan Transformasi Digital	2
		UNI622405**	Ketahanan Pangan	2
		PER622407	Seminar Usulan Penelitian	1
		PER622409	Kewirausahaan	2
		PER622411	KKP	3
		AET622413	Dasar Ilmu Tanah	2
		EMA622415	Perilaku Konsumen Agribisnis	2
		EMA622417	Etika Profesi Agribisnis	2
		EMA622419	Manajemen Strategi	2
Total SKS				20

A. Mata Kuliah Penyetara dan Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar kampus/Perguruan Tinggi

No.	Format Mata Kuliah Penyetara Kegiatan MBKM	Jumlah SKS
1	Mata Kuliah Pokok terkait Tema MBKM	...
2	Mata Kuliah Tingkat Universitas	...
3	Mata Kuliah Tingkat Fakultas	...
4	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	...
5	Mata Kuliah Soft Skill	...
Total		20

No.	Daftar Mata Kuliah Penyetara		SKS
1	Mata kuliah pokok terkait dengan Tema MBKM	Silahkan Prodi memilih MK-nya yang sesuai	SKS
2	Mata kuliah Tk Universitas	Agama Pancasila Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Ketahanan Pangan Studi kebantenan Teknologi dan Transformasi Digital English for Academic Purpose Moderasi beragama KKM	2 2 2 2 2 2 2 2 2 3
3	Mata kuliah Tk Fakultas	Silahkan Prodi memilih MK-nya yang sesuai	
4	Mata Kuliah Pilihan Program studi	Silahkan Prodi memilih MK-nya yang sesuai	
Total SKS			20

Terima Kasih